

TUGAS AKHIR

**UNIT STUDIES CURRICULUM: STRATEGI GURU DALAM IMPLEMENTASI
KURUKULUM DI JUNGLE SCHOOL SIDOMUKTI**

Dosen Pembimbing I : Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A

Dosen Pembimbing II : Mozes Kurniawan, M.Pd



Oleh

Yunita Iriani Kawaitouw 272014018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Iriani Kawaitouw
NIM : 27 2014 018 Email : ykawaitouw@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : Unit Studies Curriculum : Strategi Guru Dalam Implementasi
Kurikulum di Jungle School Sidomukti Salatiga

Pembimbing : 1. Ajeng Ayu Widastuti, S.S, M.A.
2. Mozes Kurniawan, SPd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12 September 2018

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Iriani Kawaitouw
NIM : 272014018 Email : ykawaitouw@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : Unit Studies Curriculum : Strategi Guru Dalam
Implementasi Kurikulum di Jungle School Sidarmukti Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat menguploadkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Penyerahan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pihak ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

1956 Salatiga, 12 September 2018

Yunita Iriani Kawaitouw

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Agus Ayu W.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Moses Kurniawan
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Unit Studies Curriculum : Strategi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Di Jungle
School Sidomukti Salatiga

Disusun oleh:

Nama : Yunita Iriani Kawaitouw
Nim : 272014018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tugas akhir ini telah diperiksa dan disahkan oleh:

Salatiga, 07 Mei 2018

Dosen Pembimbing I

Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A.

Dosen Pembimbing II

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Plt. Dekan FKIP UKSW

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Kaprodi PG PAUD

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir yang berjudul “*Unit Studies Curriculum : Strategi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Di Jungle School Sidomukti Salatiga*” yang disusun oleh Yunita Iriani Kawaitouw telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing untuk di review.

Salatiga, 07 Mei 2018

Dosen Pembimbing I

Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A.

Dosen Pembimbing II

Mozes Kurniawan, S.Pd.,M.Pd



UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

Jl. Diponegoro 52 - 60 Telp. (0298) 321212
Fax. (0298) 321433 E-mail : fkip@uksw.edu
SALATIGA 50711 - INDONESIA

Salatiga, 10 September 2018

MEMO

Kepada : Direktur Perpustakaan
Dari : Pembimbing Tugas Akhir
Hal : Permohonan Tidak Publish di Portal Garuda

Dengan hormat,

Melalui memo ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Progdi PG PAUD, FKIP berikut ini :

Nama : Yunita Iriani Kawaitouw

Nim : 272014018

Judul TA : Unit studies Curriculum : strategi Guru Dalam
Implementasi Kurikulum Di Jungle School Sidomukti Salatiga

Terkait dengan judul Tugas Akhir atas nama mahasiswa tersebut di atas, yang bersangkutan tidak diijinkan publish di aplikasi repository perpustakaan UKSW / Portal Garuda, karena sudah dipublish di jurnal luar lingkungan UKSW (Jurnal JPUD UNJ)

Demikian memo ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ayeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A.,
Pembimbing I

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II



Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
Kaprodi PG PAUD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan”

~Yesaya 41:10~

PERSEMBAHAN

Selama menyelesaikan Tugas Akhir ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Untuk itu dengan segala kekurangan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya :

1. Tuhan Yang Maha Esa, sang pencipta langit dan bumi beserta isinya, pemberi hikmat, akal budi, kekuatan dan kesehatan.
2. Mama dan papa tercinta yang saya kasihi yang selalu membimbing, membantu, mengarahkan, dan memberikan doa serta semangat dalam keadaan susah maupun senang.
3. Kakak dan adik tersayang Kartika, Aleksander, dan Winny yang selalu memberikan semangat dan juga canda tawa.
4. Keluarga besar Kawaitouw, Waromi, Yakwar yang selalu memberi dukungan selama mengikuti perkuliahan.
5. Ibu Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A. dan Bapak Mozes Kurniawan, M.Pd yang saya hormati selaku dosen pembimbing beserta wali study yang selalu membimbing, memberi arahan dan semangat dalam pembuatan skripsi.
6. Sahabat-sahabat yang saya kasihi Lina, Ledy, Rere, Suster, Mima dan teman rasa saudara satu kontrakan penuh kesombongan dan keangkuhan, Sherly, Uche, Linda, Alicia, Debby, Monica, Petra, Ocha dan Yuli yang selalu membantu, memberi dukungan, yang selalu ada disaat sa susah.

ABSTRAK

Kawaitouw, Yunita Iriani. 2018. *Unit Studies Curriculum: Strategi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Di Jungle School Sidomukti Salatiga.* Tugas Akhir. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I : Ajeng Ayu Widiastuti, S.S. M.A. dan Pembimbing II : Mozes Kurniawan, M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran, Unit Studies Curriculum, Metode Bermain.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengimplementasikan *Unit Studies Curriculum* di Jungle School Sidomukti Salatiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilaksanakan selama 4 bulan melalui partisipasi langsung di dalam kelas dari awal kegiatan berlangsung hingga kegiatan berakhir. Subjek penelitian berjumlah 5 orang guru dengan rincian 4 orang guru *preschool* dan 1 orang guru *kindergarten*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semiterstruktur, observasi, dan dokumentasi. Adapun instrumen penelitian yang digunakan melalui pertanyaan-pertanyaan wawancara sesuai dengan topik-topik yang ingin diteliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengimplementasikan kurikulum *Unit Studies* di Jungle School dijalankan melalui kegiatan bermain yang dibuat dengan menarik dan kreatif, dan dengan *games* seperti *touch and tell game*, *matching game* (*match the card number and counting, same and different game*), *exercise game* (*simon says*), *opposite game*, *paper cup telephone* dan beberapa *game* lainnya yang berbeda setiap harinya. Dari kegiatan bermain anak merasa senang dan nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan anak mudah memahami materi yang disampaikan melalui bermain.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	5
2.1.1 Hakikat Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	5
2.1.1.1 Pengertian Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.....	5
2.1.1.2 Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	6
2.1.2 Fungsi Kurikulum.....	7
2.1.3 <i>Unit Studies Curriculum</i>	8
2.2 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini.....	10
2.3 Kerangka Berpikir.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Fokus Penelitian	12
3.2 Pendekatan Penelitian	12
3.3 Sumber Data dan Tempat Penelitian	12
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	13

3.5 Langkah-langkah Penelitian	14
3.6 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	15
3.7 Keabsahan Data	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
1.1 Gambaran Umum Jungle School	17
1.2 Hasil Penelitian.....	19
1.2.1 <i>Unit Studies Curriculum</i> di Jungle School.....	19
1.2.2 Perencanaan Implementasi <i>Unit Studies Curriculum</i> di Jungle School	20
1.2.3 Implementasi <i>Unit Studies Curriculum</i> di Jungle School	23
1.2.4 Strategi Guru di Jungle School Melalui Bermain.....	33
4.2.3.1 Strategi Bermain Permainan <i>Indoor</i> dan <i>Outdoor</i>	34
4.2.3.2 Strategi Bermain Melalui Alam.....	36
4.2.3.3 Strategi Bermain Menggunakan Barang Bekas.....	38
4.2.3.4 Strategi Bermain Menggunakan Grup <i>Project</i> Atau Individu <i>Project (Craft)</i>	39
1.3 Pembahasan	40
1.3.1 Perencanaan <i>Unit Studies Curriculum</i>	40
1.3.2 Implementasi <i>Unit Studies Curriculum</i> oleh Guru <i>Preschool</i> (<i>cicak class</i> , <i>kus-kus class</i> , <i>tiger class</i> , <i>orang utan class</i>) dan <i>Kindergarten</i>	40
1.3.3 Strategi Guru di Jungle School Melalui Bermain.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	49

